

Диктант (2 клас) та списування(1-2 клас)

Діагностування орфографічних і пунктуаційних умінь

У 1-2 класах перевіряється рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів. Формами її перевірки є **списування (1-2 клас)** та **диктант (2 клас)**.

Перевіряються уміння: писати розбірливо, перевіряти написане, виправляти помилки.

Орієнтовні обсяги текстів для діагностувальних робіт (списування, диктанти)

Клас	Кількість слів на кінець семестру	
	I семестр	II семестр
1 клас	-	20-30 слів
2 клас	30-40 слів	40-50 слів

Орієнтовні вимоги до дібраних текстів

Графічні навички письма, техніка, швидкість письма і культура оформлення письмових робіт перевіряються шляхом списування з друкованого тексту.

У тексті для списування та диктанту має бути 25 % пропущених орфограм від загальної кількості слів, у тому числі не більше 2 слів з переліку передбачених у програмі слів, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати та не більше 1 слова, правопис якого не вивчали (його записують на дошці).

Перевірка

Оцінювання грамотності рекомендуємо здійснювати за такими вимогами:

- орфографічні і пунктуаційні помилки вважаються рівноцінними;
- помилка в одному й тому самому слові, яке повторюється в диктанті
- кілька разів, вважається однією помилкою;
- помилки на одне правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- негрубими вважаються такі помилки: повторення тієї самої букви в слові;
- недописування букви в кінці слова (не за правилом);
- двічі підряд написане те саме слово в реченні.
- орфографічні та пунктуаційні помилки на невивчені правила виправляються, але не враховуються (якщо відповідні слова не були виписані на дошку під час диктанту, а розділові знаки не диктувалися вчителем).

Дві негрубі прирівнюються до однієї грубої помилки

Критерії оцінювання СПИСУВАННЯ

У 1 класі береться до уваги: правильність написання літер та їх поєднання

У 1 класі не рекомендується враховувати швидкість письма

Стан сформованості	Орієнтовна характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
Формується	списаний текст нелегко прочитати, літери непропорційні, мають різний нахил, дзеркальне відображення, зустрічаються ламані елементи, друковані замість рукописних; поєднання букв переважно відсутнє або занадто розтягнуте чи стиснуте.
Сформовано	списаний текст легко читається; літери пропорційні, з однаковим нахилом, правильним поєднанням; зустрічається певна кількість незначних відхилень від норми у формі букв та їх поєднанні.
Стан сформованості	Орієнтовні критерії
Формується	✓ 11 і більше помилок
Формується	✓ 4-10 помилок
Сформовано	✓ 1-3 помилки
Сформовано	✓ 1-2 не грубі помилки

✓ Значними вважаються такі відхилення: зміна форм букв до невпізнанності; висота букв більша або менша від норми, різнобічний нахил букв, неправильні поєднання букв або їх відсутність

Критерії оцінювання диктанту 2 клас

У 2 класі рекомендується здійснювати **перевірку форми, розміру, нахилу, поєднання літер**, а також **орфографічна та пунктуаційна грамотність**

(за критеріями перевірки диктанту)

Стан сформованості	Орієтовна швидкість письма за хвилину	Орієтовна характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
Формується	Менше 16 знаків за хвилину	✓ списаний текст нелегко прочитати (літери непропорційні, мають різний нахил, дзеркальне

		<p>відображення, зустрічаються ламані елементи, друковані замість рукописних);</p> <p>✓ поєднання букв переважно відсутнє або занадто розтягнуте чи стиснуте.</p>
Сформовано	16-25 знаків за хвилину	<p>✓ списаний текст легко читається;</p> <p>✓ літери пропорційні, з однаковим нахилом, правильним поєднанням;</p> <p>✓ зустрічається певна кількість незначних відхилень від норми у формі букв та їх поєднанні.</p>