

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ІНФОРМАТИКИ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
<i>I Початковий</i>	1	Учень (учениця) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою.
	2	Учень (учениця) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.
	3	Учень (учениця) має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок.
<i>II Середній</i>	4	Учень (учениця) має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя може виконати просте навчальне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері.
	5	Учень (учениця) має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері.
	6	Учень (учениця) знайомий з основними поняттями навчального матеріалу може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері.
<i>III Достатній</i>	7	Учень (учениця) вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.

	8	Учень (учениця) вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати довідкову систему.
	9	Учень (учениця): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; вільно володіє клавіатурою.
<i>IV Високий</i>	10	Знання, вміння і навички учня (учениці) повністю відповідають вимогам освітньої програми. Учень (учениця) володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані; має певні навички управління інформаційною системою.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички управління інформаційною системою.
	12	Учень (учениця) має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач; має стійкі навички управління інформаційною системою у нестандартних ситуаціях.

ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ З ІНФОРМАТИКИ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
<i>I Початковий</i>	1	Учень (учениця) виконав роботу, але відповіді є не правильними.
	2	Учень (учениця) виконав половину роботу, але допущено помилки або виконано роботу в повному обсязі й допущено помилки (правильно виконано менше 1/3 роботи).
	3	Учень (учениця) виконав половину роботу, але допущено помилки або виконано роботу в повному обсязі й допущено помилки (правильно виконано 1/3 роботи).
<i>II Середній</i>	4	Учень (учениця) виконав половину роботу, але допущено помилки або виконано роботу в повному обсязі й допущено помилки (правильно виконано 2/5 роботи).
	5	Учень (учениця) виконав половину роботу правильно або виконано роботу в повному обсязі й допущено помилки.
	6	Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі , але допущено помилки (правильно виконано 3/5 роботи).
<i>III Достатній</i>	7	Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі але допущені неточності у відповідях (правильно виконано 2/3 роботи).
	8	Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі, але допущені неточності у відповідях (правильно виконано 3/4 роботи).
	9	Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі, але допущені неточності у відповідях.
<i>IV Високий</i>	10	Учень (учениця) виконав роботу в повному обсязі, але допущено одна неточність у відповідях.
	11	Учень виконав роботу правильно в повному обсязі окрім завдання підвищеної складності.
	12	Учень (учениця) виконав роботу правильно в повному обсязі, в тому числі завдання підвищеної складності.

ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ІНФОРМАТИКИ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
<i>I Початковий</i>	1	Учень (учениця): розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою.
	2	Учень (учениця): розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.
	3	Учень (учениця): має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок.
<i>II Середній</i>	4	Учень (учениця): має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя виконати просте практичне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері.
	5	Учень (учениця): має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері.
	6	Учень (учениця): знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері.
<i>III Достатній</i>	7	Учень (учениця): вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
	8	Учень (учениця): вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати довідкову систему.
	9	Учень (учениця): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання, знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання; вільно володіє клавіатурою, мишою.
IV Високий	10	Учень (учениця): знання, вміння і навички повністю відповідають вимогам державної програми; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має певні набуті навички роботи за комп'ютером.
	11	Учень (учениця): володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички управління інформаційною системою та роботи за комп'ютером
	12	Учень (учениця): має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач; має стійкі навички управління інформаційною системою у нестандартних ситуаціях; вільно працює з комп'ютерною технікою

