

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З ПРАВОЗНАВСТВА

Під час оцінювання навчальних досягнень із правознавства враховується:

рівень оволодіння знаннями про систему об'єктивно існуючих державно-правових реалій;

рівень умінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;

рівень сформованості навичок діяти згідно з нормами права в конкретних життєвих ситуаціях.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	Здобувач усно в загальних рисах відтворює один-два юридичні терміни окремої теми.
	2	Здобувач на рівні «так або ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих
	3	Здобувач одним простим реченням може передати зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника.
II Середній	4	Здобувач відповідає на окреме запитання за допомогою вчителя, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення юридичного поняття.
	5	Здобувач відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання вчителя, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять.
	6	Здобувач у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів.
III Достатній	7	Здобувач самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим планом, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів.

	8	Здобувач в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя; скласти прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою вчителя.
	9	Здобувач оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення нормативно-правових актів, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище.
IV Високий	10	Здобувач вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою вчителя тестові завдання вищого рівня; самостійно скласти таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня.
	11	Здобувач володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою).
	12	Здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо);

Критерії оцінювання розв'язування юридичних задач

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
----------------------------	------	---

I Початковий		Розв'язування юридичних задач учнями з початковим рівнем знань не передбачено.
II Середній	4	Здобувач зовсім не розв'язує задачі або розв'язує її невірно; дає відповідь на окреме завдання юридичної задачі за допомогою вчителя,
	5	Здобувач розв'язує задачу невірно, без розуміння необхідної нормативно- правової бази.
	6	Здобувач розв'язує завдання, однак, без належного теоретичного обґрунтування результатів, але хід розв'язання і результат вірний.
III Достатній	7	Здобувач розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою вчителя, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів.
	8	Здобувач розв'язує юридичні задачі середнього рівня складності, може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя, аналізувати положення нормативно- правового акту за допомогою вчителя.
	9	Здобувач самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності. відповідь містить теоретичне обґрунтування отриманого результату, але не завжди посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти.
IV Високий	10	Здобувач уміє самостійно розв'язувати юридичні задачі; за допомогою учителя виконує завдання вищого рівня складності, аналізувати правові ситуації.
	11	Здобувач має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми, аргументовано використовує їх під час розв'язання юридичних завдань, вірно посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях.
	12	Здобувач оцінює та використовує джерела юридичної інформації, набуті знання й уміння у ході самостійного вирішення юридичних задач. Вірно посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти, може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання.