

## Рівневе оцінювання 5 клас НУШ

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
«П» Початковий Розпізнавання пригадування відтворювання		Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя, виконує елементарні завдання.
		<p><i>Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 бали – відтворення частини навчального матеріалу, виконання елементарних завдань за допомогою вчителя;</li> <li>• 2 бали – відтворення незначної частини навчального матеріалу, наявність нечітких уявлень про об'єкт вивчення;</li> </ul> <p><i>1 бал – розрізнення об'єктів вивчення.</i></p>
«С» Середній Розуміння, застосування		Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію; відтворює основний навчальний матеріал, із помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило; знає й розуміє основні положення навчального матеріалу відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання, коли виконує завдання за зразком.
		<p><i>Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 балів – виявлення знань й розумінь основних положень навчального матеріалу, надання правильних, але недостатньо осмислених відповідей, застосування знань при виконанні завдань за зразком.</li> <li>• 5 балів – відтворення основного навчального матеріалу, визначення понять чи формулювання правил із помилками та неточностями;</li> <li>• 4 бали – відтворення основного навчального матеріалу за допомогою вчителя, повторення за зразком певної операції чи дії.</li> </ul>
«Д» Достатній Аналіз, синтез		Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії; має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки й залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповідає логічно, але з певними неточностями; добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази й самостійно та правильно аргументує їх

		<p>Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:</p> <p>9 балів – добре володіння вивченим матеріалом, застосування знань у стандартних ситуаціях, аналіз і систематизація інформації, використання загальновідомих доказів із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>8 балів – наявність достатніх знань, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях, намагання аналізувати та встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежність між явищами та фактами, формулювання висновків, надання логічних відповідей, які мають неточності;</p> <p>7 балів – правильне відтворення навчального матеріалу, знання основоположних теорій і фактів, наведення окремих власних прикладів на підтвердження певних думок, частковий контроль власних навчальних дій.</p>
«В» Високий Оцінювання, створення, продукування		<p>Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення; має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми; має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, ухвалює обґрунтовані рішення.</p>
		<p>Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:</p> <p>12 балів – наявність та усвідомлене використання системних і міцних знань у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення опанованого матеріалу та користування джерелами інформації, прийняття обґрунтованих рішень;</p> <p>11 балів – наявність та аргументоване використання гнучких знань у різних ситуаціях, пошук та аналіз інформації, постановка та розв'язування проблем;</p> <p>10 балів – наявність та використання повних і глибоких знань у практичній діяльності, формулювання висновків та узагальнень.</p>

