

Аудіювання (слухання і розуміння прочитаного) 2 клас

У 2 класі під час аудіювання перевіряється рівень сформованості вміння аналізувати фактичний зміст сприйнятого на слух висловлювання, запитати про незрозуміле.

Методика проведення

Матеріалом для контрольної перевірки сформованості аудіативних умінь є зв'язний текст (невелика за розміром казка або уривок, оповідання розповідного характеру)

Орієнтовні обсяги текстів для аудіювання та часу їх звучання

Клас	Кількість слів	Час звучання (у хвиликах)
2	120 - 160	1,5 - 2

Після прослуховування тексту в 2 класі пропонується **4 запитання з двома варіантами** відповідей на кожне, відповіді на які можуть бути словесні – «так», «ні», або з допомогою карток із знаками +, –.

Орієнтовні критерії стану сформованості

<i>Формується</i>	-одна або жодної правильна відповіді або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання; -правильна відповідь на 2 запитання; -більше неправильно виконаних завдань.
<i>Сформовано</i>	-правильні відповіді на 3 і більше запитань; -виконана робота у повному обсязі без помилок.